**Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений во 2 мл. гр.**

**Путешествие в лес.**

**Цели педагогической деятельности:**

1. Закрепить понятие «один», «много» предметов в специально созданной обстановке.
2. Закрепить способы сравнивания двух предметов по высоте

(высокий - низкий) и величине (большой - маленький).

1. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

**Материал:** игрушки: (лисичка, белочка, угощенье от белочки «лесные орешки»), ёлочки ( 3 - большие , 3 - маленькие), цветы (10 – больших красных, 10 – маленьких синих), музыка со звуками леса и пением птиц, полянка (коврик), корзинка, сумочка, геометрические фигуры (4 – круга, 3 – треугольника, 3 –квадрата для раздачи детям и 1 – большой круг, квадрат и треугольник у воспитателя).

**Предварительная работа:**

1. Беседа «Знакомство детей с лесом»;
2. Д/и «Назови геометрические фигуры»;
3. Рассматривание картин на тему: «Лесные животные»;
4. Д/и «Большой – маленький»; «Высокий - низкий»;
5. Разучивание пальчиковой гимнастики.
6. Д/и «Собери скворечник».

**Ход занятия.**

- Ребята, сегодня я вас приглашаю погулять в лесу. Сейчас мы сядем на поезд и отправимся на лесную полянку (дети строятся за воспитателем паровозиком, под музыку леса). Едем в лес (паровоз гудит «ту - ту»).

- Ребята вот мы и приехали в лес на лесную полянку (в групповой комнате на полу разложен зелёный коврик, по краям расставлены ёлки большие и маленькие).

- Слышите, как птички поют? (да)

**-** Посмотрите ребята, сколько здесь деревьев.

- Как называются эти деревья? (ёлочки)

- Как вы думаете одинаковые ли они? (нет, одни высокие, а другие низкие).

- Как это можно проверить? (поставить их рядом и сравнить).

(за ширмой сидит лисичка с корзинкой цветов 10 – больших и 10 – маленьких).

- Ребята, пока мы сравнивали наши ёлочки к нам пришла из леса лисичка с корзинкой. Давайте посмотрим, что у неё в корзинке.

(В: находит цветы в корзинке и раздаёт их детям).

- Какого цвета у тебя цветок (имя ребёнка)?

- А у тебя (имя ребёнка)?

- Как вы думаете, а все цветы у нас одного размера или разные?

Давайте поиграем в игру «Большой - маленький» с лисичкой.

(В: объясняет задание детям, когда я буду просит показать большой цветок то нужно показать у кого он ест, а когда маленький то маленький).

**- Лисичка:** А сейчас проверим, кто из вас самый внимательный? Покажите у кого большой цветок? (молодцы опустите). А теперь у кого маленький (молодцы опустите). А сейчас покажите и маленький и большой цветок.

**- Лисичка:** Молодцы, «Какие внимательные детки»! А я пойду посижу под ёлочкой и посмотрю как вы гуляете в лесу.

**Воспитатель:**

Дети, скажите, а сколько у нас ёлочек (много), а лисичек (одна)?

**Воспитатель:**

- «Садись лисичка и посмотри как мы умеем играть с пальчиками».

**Пальчиковая гимнастика:**

**Мы с цветочками играли (показать салютики)**

**Их размеры называли (рисуем в воздухе цветы)**

**А сейчас мы отдохнём (сгибать и разгибать пальцы рук)**

**И опять играть начнём (хлопки)**

**Воспитатель:**

**-** Ой ребята, слышите кто – то плачет. Давайте посмотрим, кто же это (за ширмой сидит белочка с сумочкой). Это белочка плачет. Давайте узнаем у неё что случилось?

- Белочка, почему ты плачешь?

**Белочка:**

- Я не как не могу разобраться, где какая геометрическая фигура, они все перепутались, когда лежали в моей сумочке.

**Воспитатель:**

- Давайте поможем белочке? (берёт сумочку и раздаёт геометрические фигуры детям).

Давайте поиграем с белочкой в игру «Покажи геометрическую фигуру».

(В: Если я покажу **круг**, то показать должны только те дети у кого он есть и так же **квадрат** и **треугольник**.

**Белочка:**

**-** Молодцы, ребята, все геометрические фигуру правильно показали.

**Воспитатель:**

**-** Ребята белочка, что – то мне шепнула на ушко. Она просит из геометрических фигур построить домики для птичек. На улице сейчас весна и скоро прилетят птички к нам из тёплых стран. Ребята, а

кто – нибудь из вас знает, как называются домики для птичек? (скворечники) - Давайте повторим (скворечники).

А из чего же состоит домик для птичек?

**-** треугольник – это крыша;

**-** квадрат – это домик;

**-** круг – это окошко.

- А сейчас мы подойдём к столам и построим из геометрических фигур домики (дети строят домики, воспитатель помогает тем у кого не получается).

**Воспитатель:**

**-** Ребята, какие у вас красивые получились домики, я думаю птичкам очень понравятся ваши домики. За ваши старания белочка хочет угостить вас «лесными орешками». Ребята, давайте скажем белочке большое спасибо за угощенье, а нам с вами пора возвращаться обратно в детский сад. Садитесь в поезд и поедим «ту - ту» (уезжаем с полянки).

****

****

****







****

****