**Конспект НОД «Уход за комнатными растениями» во второй младшей группе**

**Подготовил воспитатель Николаенко В.Е.**

Цели:

1. Расширить представления детей о комнатных растениях.

2. Закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке.

3. Вызвать у детей интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Развивать речь, внимание, мышление; развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие. Воспитывать заботливое отношение к   природе, желание помогать взрослым и участвовать в совместном труде.

Материал к занятию: комнатное растение **(**цветущая фиалка, фикус, леечка, лопатка для рыхления,кукла Катя.

**Ход НОД:**

-   Ребята, догадайтесь, о чем мы будем сегодня вести речь?  «На окошках растут – людям радость несут».

- Сегодня нас Королева цветов приглашает в гости  в цветочный сад. А сад этот необыкновенный! Хотите попасть в этот сад? Тогда в путь.

**ФИЗМИНУТКА «ПУТЕШЕСТВИЕ»**

Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом)

И цветов букеты соберем (наклоны вперед)

Где-то за высокими горами (поднимаем руки вверх)

Ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носочках)

Если встретятся овраги,

Мы овраги обойдем (ходьба назад)

Если встретятся коряги,

Под корягой проползем (ходьба на четвереньках)

Шаг за шагом, потихоньку (ходьба на носочках)

Дружно в сказку попадем (обычная ходьба на месте)

- Вот мы и в саду.

Посмотрите, как здесь красиво.  Скажите, ребята, что мы видим в нашем саду?

- Правильно. А сколько здесь цветов?

- А каких цветов здесь больше, больших или маленьких?

- Верно. Больших цветов здесь больше.

-    Какого они цвета?

 Посмотрите, ребята, какие красивые у нас растения, как приятно на них смотреть. Как вы думаете, почему они такие?

- А вот этот цветок называется герань. Что-то с ней произошло.  По-моему, она отличается от других цветов.  Посмотрите, что же с ней произошло? Я потрогаю землю в горшочке и вы сделайте тоже самое.

- Обратите внимание, что земля сухая. А ведь цветочки тоже хотят пить. Им нужна вода, они   живые, без воды засохнут. Давайте польем это цветок. (Дети поливают цветок)

Тут в дверь раздаётся стук: в гости пришла кукла Катя, в руках у неё цветочный горшок.

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя, а что у тебя в руках?

**Катя:** - Здравствуйте ребята! Этот цветок мне подарили на праздник. Только вот разве бывают цветы в горшках! Цветы ведь растут на клумбе и на полянке.

**Воспитатель:** - Катенька, ну конечно, это цветок. Это комнатное растение**.** Посмотри у нас в группе много комнатных растений и некоторые из них ребята уже знают. Ребята, какие комнатные растения вы знаете**?**

Дети называют герань, фикус, фиалку и показывают их.

**Воспитатель:** - А почему эти растения называются комнатными**?**

**Дети:** - Потому что они растут дома.

**Воспитатель:** - Правильно, эти растения растут дома**,**вкомнате**.**Ихмаленькими сажают в горшек, за ними ухаживают, а потом они вырастаютбольшими и красивыми. Давайте покажем, как растут цветы**.**

***Физминутка .***

Наши чудные цветки (Дети сидят на корточках)
Распускают лепестки (Начинают медленно вставать)
Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой)
Лепестки колышет (раскачиваются)
Наши чудные цветки
Закрывают лепестки
Головой качают (раскачиваются)
Тихо засыпают (и медленно принимают исходное положение)

**Воспитатель:**Что нужно комнатным растениям

**Дети:** Растениям нужно солнце, их нужно опрыскивать, поливать, протирать пыль с листьев.
**Воспитатель:** Правильно, ребята, если не поливать растения, то они погибнут. А зачем нужно протирать пыль с листьев?
**Дети:** Чтобы растения хорошо дышали.
**Воспитатель:** Да, правильно, давайте проведём опыт: закройте себе носик и попробуйте подышать. Хорошо вам дышать с закрытым носом?
**Дети:** Плохо.
**Воспитатель:** Вот и растение плохо дышит, если у него пыль на листьях. Поэтому нужно её протирать. А где же листочки, покажите (дети показывают). А это что у растения? (показывает на цветок)
**Дети:**Это цветок.
**Воспитатель:** А эта часть у растения как называется?(показывает на стебель)
**Дети:** Это стебель.
**Воспитатель:** Все части растения назвали, пора приступать к уходу за нашими растениями. Нужно надеть фартуки, чтобы не вымазаться. Начнём с рыхления земли. Зачем нужно рыхлить землю у растений?
**Дети:** Чтобы она стала мягкой и вода хорошо проходила к корням.
**Воспитатель:**Наташа , возьми нужный инструмент для рыхления и начни рыхлить землю. Как нужно рыхлить, сильно?
**Дети:** Нет, потихоньку, чтобы не сломать растение.

**Воспитатель:** Молодец, София, очень хорошо порыхлила.

А теперь нужно полить наше растение. А как узнать, что растение нужно поливать?
**Дети:** Нужно потрогать землю, если она сухая, то пора поливать, а если мокрая, то поливать не нужно.
**Воспитатель:** Правильно, иди, Влад, потрогай землю, какое растение нужно поливать?(выбирает нужное растение). Правильно, я помогу тебе подержать леечку. Много воды лить не нужно, растение может погибнуть от того, что постоянно находится в воде. Молодец, водичка дошла до самого корня и напоила наше растение.

Вы ещё говорили, что нужно протирать пыль с листьев.

 **Воспитатель:** Я начну протирать, а вы продолжите (воспитатель не правильно протирает пыль). Правильно я протираю пыль?
**Дети:** Нет, нужно на ладошку положить листок и аккуратно его протереть мокрой тряпочкой.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Иди, Глеб, покажи, как нужно протирать пыль.Ребята, а есть растения, у которых листья очень тонкие, их нельзя протирать тряпочкой, их нужно опрыскивать. У нас есть растение с такими тонкими листьями. Нужно взять опрыскиватель, направить его на листья и надавливать на рычаг. Я буду помогать вам. Возьми опрыскиватель, Влад, у тебя получится опрыскать.

**Катя**: - Спасибо ребята, я буду хорошо ухаживать за своим цветочком, чтобы он всегда. так красиво цвёл. Катенька прощается и **уходит**.

**Воспитатель**: - Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Кто приходил к нам в гости? Что Катенька нам принесла? Как назывался её цветок? Все вы просто молодцы!