**КОНСПЕКТ**

**экологического развлечения**

***«СОЛНЕЧНОЕ НАСТРОЕНИЕ»***

*Посвящение Дню Солнца*

*Составлено:*

***Балыгина Н.А.,***

***Гирина Г.И.***

*МБ ДОУ МО*

*детский сад № 188*

*май 2017 г.*

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

Слушание: «Весенние голоса» И. Штрауса

1. Музыкальная композиция «Вальс цветов» П.И. Чайковский из балета «Щелкунчик».
2. Хоровод «Веснянка».
3. «Лесная песенка» - сб. «Учите детей петь». М.: Просвещение, 1982 г., стр. 137.

сл. Т. Когановой, муз. В. Ветлина.

1. «Здравствуй, Родина моя».
2. «Утренняя песенка» - сл. А. Кондратьева, муз. М. Протасова.
3. «Пляска с мячом» - сб. «Будем спортом заниматься»

сл. З. Петровой, муз. Ю. Чичкова.

1. «Ну, хитер же мячик наш».
2. «Так уж получилось».
3. Гуляя по лесу, слушаем музыку дождя, голоса весенних птиц, шум прибоя, дуновение ветра.

Комплект кассет.

**Идиллия** – поэтическое произведение, изображающее безмятежную жизнь на лоне природы.

Звучат «Весенние голоса» И. Штрауса. Зал представляет живописную лесную поляну, он светел, свеж и чист. Входят нарядные дети, представляя ярким веночком на голове знакомый весенний цветок. Звучит «Вальс цветов». Выполняют музыкальную композицию и замирают на середине зала, образуя весенний букет.

*Н.А. –* Здравствуй, милый мой цветок!

Леса гость весенний.

Как красиво ты расцвел

Здесь в уединенье!

Улыбнется ветерок

И с тобой играет,

Солнце целый день тебя

Весело ласкает!

*Г.И. –* Должна я над цветами наклониться,

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать!

*Н.А.* – Наступила весна. Мы дождались это чудо, когда появляется изумрудная трава, роскошные первоцветы полей – цветы, сладким ароматом наполняется сад, веселее пение птиц, ярче синева неба и приветливость солнца. Давайте вспомним, как начиналась весна!

*Настя –* Спела песни в марте

Звонкая капель.

И уже на старте

Весельчак апрель.

Солнце ярко светит,

Ожил птичий хор,

В поднебесье ветер

Словно дирижер.

*Лена Н.* – Возвращаются певцы

Наши старые жильцы.

От невидимых лучей

Побежал с горы ручей.

И подснежник маленький

Вырос на проталинке.

Возвращаются скворцы

Наши старые жильцы.

Воробьи у лужицы

Шумной стайкой кружатся.

И малиновка и дрозд

Занялись устройством гнезд.

Носят, носят в домики

Птицы по соломинке.

*Лена Б.* - Хорошо в лесу в апреле –

Пахнет лиственною прелью.

Птицы разные поют,

На деревьях гнезда вьют.

Набухают веток почки,

Пробиваются листочки,

Начинают муравьи

Поправлять дворцы свои.

*Н.А.* – Давайте назовем весенние цветы, красотой и ароматом которых мы наслаждались!

*Дети* – Подснежники, тюльпаны, нарциссы, гиацинты, сирень, пионы, крокусы, мимозы, ландыши, черемуха.

*Маша* – На солнечной опушке фиалка расцвела,

Лиловенькие ушки тихонько подняла.

В траве она хоронится, не любит лезть вперед,

Но всякий ей поклонится и бережно возьмет.

*Света* – Их видимо-невидимо, не сосчитаешь их!

И кто их только выдумал – веселых, голубых!

От неба лоскуток!

Чуть-чуть поколдовали и сделали цветок!

*Вика* – На лугу у той дорожки,

Что идет к нам прямо в дом.

Рос цветок на длинной ножке,

Белый с желтеньким глазком.

Я его сорвать хотела,

Поднесла к нему ладонь,

А пчела с цветка слетела

И жужжит, жужжит: «Не тронь!»

*Андрей* – Нарядные платьица, желтые брошки.

Ни пятнышка нет на красивой одежде.

Такие веселые эти ромашки,

Вот-вот заиграют, как дети в пятнашки!

*Миша* – Звать его к нам нечего –

Он и сам придет:

Расцветет доверчиво

Прямо у ворот,

Солнцем залитой,

Лютик золотой!

*Денис* – Одуванчик золотой

Был красивый, молодой,

Не боялся никого,

Даже ветра самого!

Одуванчик золотой

Постарел и стал седой,

И как только поседел,

Вместе с ветром улетел!

*Рита* – Родился ландыш в майский день

И лес его хранит.

Мне кажется – его задень,

Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,

И птицы, и цветы –

Давай послушаем,

А вдруг – услышим я и ты!

*Наташа* – Черемуха душистая

С весною расцвела,

И ветки золотистые,

Что кудри завила.

А рядом на проталинке,

В траве между корней

Бежит, струится маленький

Серебряный ручей.

*Витя* – Я по травке, по лугу

В белых тапочках бегу.

А трава хорошая.

Ну-ка, тапки сброшу я.

Ой, трава щекочется –

Мне смеяться хочется!

*Г.И.* – Колокольчик и левкой,

Георгин, шар золотой,

Василек, ромашка, астра,

Ландыш с запахом прекрасным,

Мак, тюльпан, табак душистый,

Одуванчик золотистый,

Роза, мальва и ирис,

Незабудка и нарцисс.

Хорошо запомни ты,

Как называются цветы.

**Хоровод «Веснянка»**

Стало ясно солнышко припекать,

Землю словно золотом заливать.

Громче стали голуби ворковать,

Журавли вернулись к нам опять.

А в лесу подснежники расцвели,

Много цвета вешнего у земли.

Ой, ты ясно солнышко, посвети,

Хлеба, земля-матушка, уроди!

*Н.А.* – Весна – это утро года, а утро всегда нужно встречать с улыбкой!

**«Утренняя песенка»**

Утренняя песенка повстречалась с нами,

Утренняя песенка с легкими словами,

Улыбнулась песенка - стало веселей.

Улыбнулась песенка – улыбнитесь с ней!!!

Утренняя песенка – два веселых слова,

Утренняя песенка всем помочь готова,

Улыбнулась песенка - стало веселей.

Улыбнулась песенка – улыбнитесь с ней!!!

Утренняя песенка и под вечер с нами,

Утреннюю песенку напевайте с нами,

Улыбнулась песенка - стало веселей.

Улыбнулась песенка – улыбнитесь с ней!!!

*Н.А.* – Чудесно! Улыбнитесь друг другу!

Утром ранним кто-то странный

Заглянул в мое окно,

На ладошке появилось

Ярко-рыжее пятно.

Это солнце заглянуло,

Будто руку протянуло

Тонкий лучик золотой.

И как с первым лучшим другом

Поздоровалось со мной.

*Кристина* – Каждый где-нибудь живет:

Рыба – в речке, в норке – крот,

Заяц – в поле, мышь – в соломе,

Я – в большом красивом доме,

Пес Волчок – в моем дворе,

В деревянной конуре,

Кошка Мурка – на диване,

Зебры – в Африке, в саване,

В темных джунглях – бегемот,

Ну, а солнышко где живет?

Днем и утром – это ясно –

В небе жить ему прекрасно.

Ну, а вечером и ночью,

Когда все темным-темно?

Где тогда гуляет солнце,

Где тогда живет оно?

*Н.А.* – Да, Кристиночка, у каждого листочка, у каждого ручья, у всего живого есть своя родина. И всем она очень дорога!

**«Здравствуй, Родина моя!»**

Утром солнышко встает

Всех на улицу зовет,

Выхожу из дома я,  
Здравствуй, улица моя!

Я пою и в вышине

Подпевают птицы мне,

Травы шепчут мне в пути,

Ты скорей, дружок, расти.

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

«Здравствуй, Родина моя!»

*Г.И. –* Кто весной возвращается в родные места из теплых стран? Назовите птиц, которые уже вернулись. Мы их видели и слушали. Каких птиц мы еще ждем?

*Дети* вспоминают о птицах, оставшихся зимовать и прилетевших из теплых стран.

*Н.А. –* Не только птицы оживают весной. На прогретую солнышком землю вылезают любимые жучки, появляются муравьи, летают пчелы. Сколько интересных историй происходит с ними. Послушайте!

*Яромир –* Сидим довольные вполне:

Я на лугу – пчела на мне.

Ну, я то ладно, а пчела?

Зачем я ей мальчишка?

Меня, наверно, приняла

За клевер очень низкий.

Что ей плечо мое?

И вот… нашла же среди луга.

А вдруг она не ищет мед,

А просто ищет друга?

Быть может вместе посидеть

Пчела со мною хочет,

Ведь ей еще лететь-лететь

С цветочка на цветочек.

Ей столько дела на лугу.

Пчела взлетела – вслед бегу:

«Давай, - кричу, - подружимся».

«Давай» - жужжит – и мы летим,

И нам так весело вдвоем,

так хорошо – до ужаса!

*Н.А.* – Вот так у Яромира появилась подруга! А о чем нам расскажет Танюша?

*Таня –* Не заметила пчела,

Как на землю ночь легла.

Позабылась за делами –

Закрутилась над цветами!

Заметалась: «Где же дом?»

Но темным-темно кругом.

Лишь мерцают еле-еле

Две-три звездочки сквозь ели.

Вдруг зажегся огонек –

Появился светлячок.

Не спеша подплыл во мгле

К опечаленной пчеле

«Ни к чему – сказал – вздыхать,

Не оставлю в поле спать,

Доведу тебя до дома,

Мне тропа к нему знакома,

Сколько раз летал над ней -

Хорошо иметь друзей!

*Н.А.* – Да, Танюша, «Тихий добрый светлячок

Не ложится на бочок,

Не ложится он в кровать,

Чтобы ночью сладко спать.

Освещает он фонариком

Путь букашкам и комарикам».

*Сережа* – Божья коровка, божья коровка

Бежит по руке моей быстро и ловко.

Но вот на мгновенье у края застыла,

Короткие лапки слегка напрягла,

И круглую спинку свою разломила

На два одинаковых крепких крыла.

Божья коровка, божья коровка

Крапинкой черной мелькнула головка.

Долго я буду следить за тобой,

Где ты исчезнешь, в какой стороне?

Откуда сегодня веселой гурьбой

Пожалуют милые гости ко мне.

*Вова* – Цветок на лугу я сорвал на бегу

Сорвал, а зачем объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял,

А сколько бы он на лугу простоял?

Меня ужалила пчела,

Я закричал: «Как ты могла?»

Пчела в ответ: «А как ты мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был ужасно нужен,

Я берегла его на ужин».

*Н.А.* – Надеюсь, Вовочка, ты не будешь зря рвать цветы и подружишься с пчелами, ведь они делают такой вкусный и полезный медок. А как зовется дом, где пчелка делает мед? Давайте расскажем об этом руками!?

*Все дети –* читают стихотворение из серии **«Расскажи руками».**

Пчелиный дом зовется «улей».

Пчела в него несется пулей.

А сколько в этом доме есть

Таких же пчел еще – не счесть!

Он весь как будто на ладони –

Пчелиный, сладкий, дружный домик

(что беспощаден он к врагу –

об этом вспомнишь на бегу!).

*Н.А.* – Ну, а теперь представим, что мы пчелы. Поиграем?

**Игра «Пчелы и ласточки»**

Дети-пчелы летают и приговаривают:

«Пчелки летают, медок собирают

Зум-зум-зум, зум-зум-зум».

Ласточка сидит на возвышенности и говорит:

«Ласточка встает – пчелок поймает!»

Кого поймала «ласточка», становится сам ею.

*Н.А.* – Давайте присядем и отдохнем. А Дашенька нам расскажет, что она видела.

*Даша –* Солнце желтым косяком улеглось на лавке.

Я сегодня босиком бегала по травке.

Я видала, как растут острые травинки,

Я видала, как цветут синие барвинки,

Я слыхала, как в пруду квакала лягушка,

Я слыхала, как в саду плакала кукушка,

Я видала гусака у цветочной грядки

Он большого червяка расклевал у кадки,

Я слыхала соловья - вот певец хороший,

Я видала муравья под тяжелой ношей.

Я такому силачу два часа дивилась!

А теперь я спать хочу, очень уморилась!

*Н.А.* – Как много интересного увидела Даша, ну что ж отдохни и послушай Кристину.

*Кристина*  держит в руках яркий надувной мяч –

Белокрылые березки и зеленая поляна.

Я пришла на встречу с вами,

А зовут меня Кристина.

Вот и мячик мой со мной,

Он веселый, озорной.

Мы играем на лугу,

Он бежит и я бегу,

Догоню его, схвачу,

И опять его качу.

Ты, солнышко ясное, ярко свети,

Ты, травка зеленая, густо расти,

Ласковый ветер со мной поиграй,

Пришел к нам сегодня радостный май.

Песня **«Ну, хитер же мячик наш»**

Кто такой, кто такой по дорожке скачет?

Это наш озорной непоседа мячик.

*Припев:* Прыг-скок, прыг-скок, непоседа-мячик

Скачем мы без труда с мячиком прыгучим,

Вместе нам никогда не бывает скучно.

*Припев:* Прыг-скок, прыг-скок, непоседа-мячик

Он летит, он летит, устали не знает.

Нам расти, нам расти мячик помогает.

*Припев:* Прыг-скок, прыг-скок, непоседа-мячик

Пляска с мячом. Девочки танцуют и поют.

*Н.А.* – Озорной Кристинин мячик так и манит в весенний лес, на полянку с шелковистой травой, белоснежными березками, первыми цветами…

**«Лесная песенка»**

Золотило солнышко лес, лес.

Муравей на дерево влез, влез.

Дятлы долгоносые – тук, тук, тук.

Всюду, всюду солнышко – стук, стук, стук.

Мотылек на веточку сел, сел,

А скворец на елочке пел, пел.

Услыхал ту песенку толстый жук.

Зажужжал он весело – жу, жу, жу!

Полюбилась песенка всем, всем!

Мы запели песенку все, все.

Каблучками топаем – топ, топ, топ

И в ладоши хлопаем – хлоп, хлоп, хлоп.

*Н.А.* – С этой веселой песенкой отправимся на лесную лужайку…

Ходит солнышко по кругу,

Спит в лесу лосиха.

Мы идем с тобой по лугу

Тихо, очень тихо.

*Г.И. -* Мы походим по опушке,

Мы найдем тропинку.

Вот сорока на верхушке

Клювом чистит спинку,

Вот на камне придорожном,

Словно вросшем в землю,

Осторожно, осторожно!

Ящерица дремлет.

*Н.А.* – Слышишь, звякнул колокольчик

На лесной лужайке.  
Есть у нас магнитофончик -

Маленький всезнайка.

Он на тоненькую пленку

Пишет разговоры.

Что сказал комар зайчонку,

Лягушачьи споры.

Целый день он с нами ходит,

А настанет вечер –

Разговоры переводит в звуки нашей речи.

*Г.И.-* Тихо-тихо, ни словечка,

Мы нажали кнопку …

Так о чем спросила речка

Узенькую тропку?

И о чем поведал ветер

Листьям дикой груши?

Мы узнаем все на свете

Посиди – послушай!

Дети слушают и отгадывают музыку леса, птичьи голоса «под шум дождя», «под крик кита».

Появляется **ФЕЯ** – в руках палочка-кисть и длинный рулон бумаги -

Похожа я на Фею?

Я рисовать умею!

Взмахну волшебной палочкой

И вот под птичий свист

Лужайка вместе с бабочкой

Вспорхнет на белый лист.

И все вокруг зашепчется:

«Волшебница!…Волшебница!»

*Н.А.* – Давайте нарисуем все, о чем вы сегодня узнали, что увидели, рассказали, спели, услышали.

Дети рисуют на развернутом рулоне бумаги свои впечатления о развлечении. Используются нетрадиционные способы рисования, заготовки из овощей, губки для копирования, трубочки для кляксографии, рисование «по-мокрому», монотипия и комбинированный способ – аппликация + рисование.

*Н.А.* – Дадим клятву – беречь красоту. Не будем зря рвать цветы, ветки деревьев, обижать жучков, разорять гнезда птиц.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все - и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

То окажутся пусты

И деревья и кусты.

И не будет красоты,

И не будет доброты,

Если только я и ты,

Если мы сорвем цветы…

*Н.А.* – Молодцы, я надеюсь – все вы запомнимте навсегда слова этой клятвы.

*Дети* получают в подарок наборы игрушек для игр с песком.