Консультация по развитию речи у детей дошкольного возраста.

Автор: Глицман Елена Викторовна.

Цель: привлечь внимание родителей на роль семьи в развитии речи ребёнка.

Значение речевого развития для детей трудно переоценить. Речь – основное средство коммуникации и познания. Среди умений и навыков, которые необходимо сформировать у дошкольников, особое внимание заслуживают умения и навыки связной речи, поскольку от степени их формирования зависит дальнейшие развитие ребёнка. Связная речь является способом формирования мысли, средством общения и взаимодействия в окружающем мире.

В нелёгком деле – развитие речи детей дошкольного возраста должны помочь взрослые – родители, педагоги.

Необходимые условия для развития речи ребёнка:

1. Благоприятная языковая среда в семье – условия правильного развития речи у детей.
2. Разговаривайте с ребенком не торопясь. Чётко и ясно произносите звуки и слова.
3. Не высмеивайте речь ребёнка!
4. Во время беседы с ребёнком демонстрируйте культуру ведения диалога - внимательно слушайте собеседника, не перебивайте, отвечайте на поставленные вопросы.
5. Заметив проблемы в развитии речи ребёнка своевременно обращайтесь за консультацией к специалисту.

На этапе развития речи детей после 3-х лет фразы ребёнка должны быть грамотно построены. Это возраст «почемучек». Взрослые обязательно должны отвечать на все вопросы ребёнка, не показывая раздражения по этому поводу!

В дошкольном возрасте важно читать детям сказки, прибаутки. Читайте с выражением, делайте паузы. Начинать нужно со сказок с повторяющимся сюжетом. Например : «Репка», «Колобок», «Теремок». Побуждайте ребёнка пересказывать прочитанное. Для начала задавайте такие вопросы:» Что посадил дед?», «Кто первый тянул репку?». Следите чтобы ребёнок давал полные, развёрнутые ответы. Важно повторять, проговаривать прочитанное. Это помогает регулировать темп речи, тренирует память.

Необходимо стимулировать игры, в которых ребёнок много разговаривает. («Дочки – матери,» опиши, я отгадаю», «ты опиши – я найду»).

К пяти годам запас слов ребёнка увеличивается. Он активно должен употреблять обобщающие слова» транспорт», «одежда», «животные» и т. д. В словах уже не должны встречаться пропуски, перестановки звуков и слогов. В предложении используются все части речи.

В период от 5 до 7 лет ребёнок активно накапливает образные слова и выражения, устойчивые словосочетания. В этот период ребёнок пытается найти, понять, запомнить значения и смысл слов и выражений. Также развивается языковое и речевое внимание, память, логическое мышление, необходимое для дальнейшего развития малыша.

Если родители не участвуют в совместной деятельности со своим ребёнком, то рано или поздно у ребёнка будет отмечаться снижение любознательности и активности, замедление темпов развития общения, задержка в возникновении активной, правильной, красивой речи, снижении интеллекта. Нам взрослым не в коем случае нельзя допустить этого! Давайте подарим нашим детям, воспитанникам всю свою любовь, внимание, заботу, знания!