

**Мищенко**

**Ольга**

**Сергеевна.**

**Как преодолеть «Кризис семи лет»?**

 Ближе к семи годам, когда ребенок переходит от дошкольного периода к школьному, в его психике происходят переломные изменения.

 Основное проявление этого кризиса — утрата детской непосредственности.

Дошкольник был понятен взрослому, но теперь в его отношениях с окружающими исчезают наивность и непосредственность. Он становится не таким понятным во всех проявлениях, каким он был до этого.

**Симптомы кризиса семи лет**

* ребенок манерничает,
* паясничает,
* кривляется.
* строить из себя шута,
* разыгрывать клоунаду.

Но все это — [защита от травмирующих переживаний](http://www.kanal-o.ru/parents/9290).

 ***Главным достоянием этого периода становится появление самосознания и самооценки.***

 Родители, чьи семилетние дети переживают возрастной кризис, сталкиваются с неприятными изменениями в их поведении. Например, ребенок как будто не слышит родителя и отвечает на его обращение не сразу. Он хитрит, пытается в скрытой форме нарушать принятые в доме правила. При этом он может начинать рассуждать о том, почему он не хочет чего-то делать. Родители также могут заметить, что дети пытаются копировать их манеры и вести себя «по-взрослому». Ребенку очень не хочется выглядеть «как маленький», он начинает весьма серьезно относиться к своему внешнему виду.

### Позитивные моменты

###  Кризис — это не только трудности. У этого явления есть и плюсы. Вы можете заметить, что ребенку стало интересно общаться со взрослыми, появилось больше тем для разговоров. Ему хочется говорить с вами о жизни, о других народах и странах, размышлять об этике и морали и других «недетских» вопросах. Ребенок также [стремится проявить самостоятельность](http://www.kanal-o.ru/parents/8916)в занятиях и хобби, браться — по собственной инициативе! — за новую для него работу по дому.

### Советы родителям

### ****Объясняйте, а не запрещайте**** - когда вы советуете ребенку, а не давите на него авторитетом, он чувствует свое равенство со взрослыми, к которому так стремится.

### ****Давайте самостоятельность -**** важно не контролировать ребенка, а мягко направлять.

### ****Воспитывайте ответственность** -** Не требуйте от ребенка в ультимативной форме сделать это, просто напоминайте: вы на него рассчитываете и относитесь к нему как к ответственному человеку.

### ****Внушайте веру в себя -**** Демонстрируйте ребенку, что вы в него верите, хвалите его, и это поможет ему самому поверить в себя.