**Консультация для родителей подготовительной группы.**

**«Скоро в школу»**

Вот и заканчивается последний год пребывания наших **детей в детском саду**. Завершается этап развития, именуемый **дошкольным детством**. **Скоро** перед детьми распахнёт двери **школа**, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними *«****сядете****»* за парты.

Поступление в **школу** – это вхождение ребёнка в мир новых знаний, прав и обязанностей, сложных, разнообразных отношений со взрослыми и сверстниками. Как войдёт ребёнок в новую жизнь, как сложится первый **школьный год**, какие чувства он пробудит в душе, какие оставит воспоминания, в огромной мере это зависит от того, что приобрёл ребёнок за годы **дошкольного детства**. А приобрели дети не мало. Прежде всего, они стали более закаленными, физически развитыми. В настоящее время уже завершён переход начальной **школы** на четырёхлетнее обучение. Это позволяет в большой степени обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к **школе**, позволяет снять перегрузку обучающихся, обеспечить благополучное развитие ребёнка, а также учитывать возрастные потребности и индивидуальные особенности каждого ученика.

Многие **родители считают**, что если их ребёнок умеет читать, писать и считать, значит, он готов к учёбе, и никаких проблем со **школой у них не возникнет**. Каково же их удивление, когда успехов у ребёнка в **школе нет**, а есть только жалобы педагога, нелюбовь ребёнка к учителю и нежелание посещать **школу**. Оптимального ответа на вопрос: *«Что делать?»* нет, так как все дети разные и причины их трудностей в **школе различные**. Но есть общие подходы к тому, что должен знать и уметь ребёнок, который идёт в 1 класс, а также то, что должны знать **родители**.

Успех ребёнка в **школе зависит от**: психологической готовности ребёнка к **школе – это**, прежде всего желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные; развития произвольных когнитивных процессов: мышления, памяти, внимания; развития речи и фонематического слуха.

Психологическая готовность к **школе** не возникает на уроках **подготовительных курсов**, в прогимназиях, мини — лицеях, других центрах **подготовки детей к школе**. Она возникает как итог всей **дошкольной жизни ребёнка — дошкольника**.

Речевое развитие **детей** 6-7 летнего возраста предполагает наличие словарного запаса в 3,5-7 тысяч слов, умение правильно произносить звуки, способность к простейшему звуковому анализу слов.

Перед поступлением в **школу** ваш ребёнок должен иметь определённый запас знаний, основанный на его жизненном опыте.

Ребёнок должен знать: имя, фамилию, адрес (город, улицу, дом, телефон, имена и отчества **родителей**, где они работают. Кроме этого ребёнок должен знать мир, который его окружает: времена года, дни недели, деревья, птиц, насекомых, зверей и т. д.

Ваши дети должны не просто воспринимать действительность, а делать определённые выводы, размышлять. Чаще задавайте детям вопрос: а почему ты так думаешь? Важно, чтобы ребёнок научился сравнивать, обобщать, сопоставлять.

Не пытайтесь учить вашего ребёнка писать прописные буквы! Этот процесс очень сложный: необходимо знать методику написания каждой отдельной буквы. Но вы можете помочь учителю и укрепить кисть руки, которой будет писать ребенок, различными упражнениями.

Полезно использовать игры со счётными палочками, которые помогут развить не только мелкую моторику рук вашего ребёнка, но и его память, внимание, наблюдательность, воображение, а также познакомят его с геометрическими фигурами и понятием о симметрии.

В этих играх вашими помощниками станут не только обыкновенные счётные палочки, но и карандаши, спички или соломинки. Ребёнку предлагаются рисунки и простейшие геометрические фигуры, которые ему нужно выложить из палочек на ровной поверхности. В процессе игры необходимо пояснять, как называется та или иная фигура, как сложить домик из квадрата и треугольника, солнце – из многоугольника и т. п., пусть ребёнок пофантазирует и придумает свою картинку.

*Какие требования предъявит учитель к вашему ребёнку?*

Детям надо научиться внимательно слушать учителя на уроке. Нельзя кричать с места, вставать без разрешения учителя, выходить из класса. Если ребёнок хочет что-то сказать, то нужно поднять руку. Дети должны помнить, что учитель даёт задание всему классу и не может повторять его только ему. Ваш ребёнок будет постоянно испытывать дискомфорт от того, что в классе для учителя все дети равны и он один из них. Научите ребёнка слушать и слышать вас! Выполнять ваши просьбы и поручения!

И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования. Так вы научите своего малыша работать в коллективе, слушать, когда говорят всему классу и выполнять задание вместе со всеми. И не в коем случае не привлекать к себе внимание плохим поведением.

Серьёзное отношение семьи к **подготовке ребёнка к школе должно основываться**, прежде всего, на стремлении сформировать у ребёнка желания многое узнать и многому научиться, воспитание в детях самостоятельности, интереса к **школе**, уверенности в себе, отсутствии боязни высказывать свои мысли и задавать вопросы, проявлять активность в общении с педагогами.

 Подготовила консультацию

 воспитатель

 МБДОУ МО г. Краснодар

 «Детский сад №188»

 С.Н. Воловод

 2020г.