**Конспект открытого занятия «Что припас нам огород?».**

Подготовительная к школе группа.

**1. Доминирующая область:** «Познание. Ознакомление с природой»

**2. Интеграция областей:** коммуникация, социализация.

**3. Цель:** формирование инициативы и самостоятельности в проектной познавательно-исследовательской деятельности.

**4. Образовательные задачи.**

- Обобщить и расширить знания детей об овощах.

- Обогатить и активизировать словарь.

- Способствовать умению выражать свои мысли в устной речи.

**5. Развивающие задачи.**

- Создать условия для совместной проектной деятельности детей и родителей.

- Способствовать развитию желания и умения сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения.

- Развивать творческое воображение.

**6. Воспитательные задачи.**

- Воспитывать самостоятельность при выборе темы проекта.

- Воспитывать чувство ответственности и умение доводить начатое до конца.

- Продолжать воспитывать чувство уверенности во время публичного выступления.

7**. Предварительная работа:**

Консультация для родителей о проектной деятельность дошкольников.

«Три вопроса: что мы знаем об овощах? Что хотим узнать? Как это сделать?» - опрос детей для определения желающих заниматься проектной деятельностью и задач НОД.

Наблюдения за ростом растений в уголке природы, на огороде детского сада, на домашних огородах и дачах; чтение произведений по теме; пополнение коллекции семян; выставка книг-сказок, где герои – овощи; разучивание хоровода «Собирайся, народ» и музыкальной игры «Пугало»; рассматривание репродукций натюрмортов по теме; изготовление пригласительных билетов для гостей.

**Оборудование:** указатель; две корзины с одинаковым набором овощей; две пустые корзины; два обруча; таблички с изображениями ножниц, лопатки, двух рук – ладошкой вниз и ладошкой вверх; салат для игры «Что ты съел?» фланелеграф, плоскостные изображения овощей; мольберт, указка; интерактивная доска, видео материал, проектные работы детей.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель: | Ребята, ко мне приезжают гости. Они очень любят винегрет, а я вот подзабыла что в этот салат кладут. Вы мне поможете? |
| *Ответы детей.* | |
| Воспитатель: | Помедленней, пожалуйста, я записываю.  Ну вот, список готов. Только где же я возьму столько овощей сразу? |
| *Ответы детей. Если дети сначала выберут поход на огород, то попытаться их отговорить: «Ну - нет, для похода на огород, нет перчаток, лопаты, корзины. Да и испачкаться можно», а придя в магазин по указателю обнаружить табличку «Перерыв» или «Ушла на базу».* | |
| Воспитатель: | Что ж, придется идти на огород. |
| *Вместе с детьми проходим в зал. Навстречу выходит Огородница (второй воспитатель).* | |
| Огородница: | Здравствуйте, ребятишки!  Девчонки да мальчишки.  Вы зачем сюда пришли?  C:\Documents and Settings\1\Рабочий стол\в № 9\IMG_2168.jpg |
| Ответы детей. | |
| Огородница: | Ну, тогда и проходите,  Да рассаду не топчите!  Приготовьте ушки,  Чтоб загадки слушать. А загадает их вам моя внучка-помощница. Слушайте! |
| Помощница: | Закопали в землю в мае  И сто дней не вынимали.  А копать под осень стали  Не одну нашли, а десять. (Картошка)  Расселась барыня на грядке,  Одета в шумные шелка.  Мы для неё готовим кадки  И крупной соли пол мешка. (Капуста)  За кудрявый хохолок  Лису из норки поволок.  На ощупь – очень гладкая,  На вкус – как сахар сладкая (Морковь)  Над землёй трава,  Под землёй бордовая голова. (Свёкла)  Пришла Таня в желтом сарафане:  Стали Таню раздевать,  Давай плакать и рыдать. (Луковица)  **C:\Documents and Settings\1\Рабочий стол\в № 9\IMG_2173.jpg** |
| Огородница: | Какие вы молодцы! Все загадки отгадали. Овощи хорошо знаете. А сумеете их посадить? |
| *Проводится игра-эстафета. На старте дети берут по одному овощу из корзины, относят и кладут в обруч.* | |
| Огородница: | Ребята, а скажите мне – овощи из овощей вырастают? |
| Воспитатель: | А у нас в этом вопросе есть «эксперт». Расскажи Настенька. |
| *Презентация проектной деятельности при участии родителей на тему «Из семечка или овоща?». Рассказ ребёнка и показ проросших клубней, срезанных верхушек моркови и свёклы*  *.* *C:\Users\Admin\Pictures\43.jpg*  *C:\Users\Admin\Pictures\44.jpg* | |
| Огородница: | Теперь я покажу, как вырастает овощ из семени. |
| *Показ видеофильма «Рост растения из семени»* | |
| Воспитатель: | У нашей Огородницы овощи крупные, сочные. А что из них в пищу употребляют? |
| *Проводится игра «Вершки-корешки». Воспитатель называет овощ, а дети приседают, если в пищу употребляют корневища и встают, если то, что растет над землёй. Ряд овощей заканчивается помидором.* | |
| Воспитатель: | Помидор важный овощ на нашем огороде. Много вы про него знаете, но не всё. Дима с папой нам расскажут о его родственниках. |
| *Презентация проектной деятельности на тему «Родственники помидора». Папа делает краткое сообщение, а Дима читает стих.*  *C:\Users\Admin\Pictures\45.jpg* | |
| Огородница: | Удивили! Теперь проверю – знаете ли вы, как овощи убирают? |
| *Проводится игра «Уборка овощей» или «Срываем, копаем, дёргаем, срезаем». Теперь из обручей дети, посовещавшись, переносят овощи к соответствующим табличкам и кладут их в корзины.* | |
| Огородница: | Вчера ребятки со мной вот какая неприятность случилась – я обожглась! Да вспомнила бабушкин рецепт: потёрла на тёрке сырой картофель, приложила к ожогу – сегодня и следа не осталось (показывает руку). |
| Воспитатель: | Об овощах-лекарях у нас много Дианочка знает. Сейчас сама и расскажет. |
| *Презентация проектной деятельности на тему «Овощи - лекари».*  C:\Documents and Settings\1\Рабочий стол\в № 9\IMG_2195.jpg | |
| Огородница: | У меня для вас ещё одно испытание есть. Справитесь? (Ответы детей.)  Приготовила я новый салат: из чего – не скажу, угадайте. Да придумайте ему название. |
| *В форме игры «Что ты съел?» дети пробуют на вкус салат с закрытыми глазами.*  *По общему мнению - в салате есть: арбуз, огурец, зелень и «какая-то» заправка вкусненькая. Из предложенных названий выбрали - «Розовый, нежный».* | |
| Воспитатель: | А чем мы ещё можем Огородницу порадовать? (Если дети будут испытывать затруднение, предложить на выбор: «Можем в хороводе помочь «урожай собрать» или «поставить «Пугало», чтобы оно огород в её отсутствие охраняло? |
| *Дети делают выбор в пользу игры.* | |
| Огородница: | Да я вам за такое Пугало сказку расскажу, а вы помогайте: «Жил-был Помидор. *(Выкладывает картинку на фланелеграф.)* Решил он создать войско овощей. Пришли к нему картофель, морковь, лук, капуста, свёкла, редис, репа, редька, кабачок, баклажан. (*Выкладывает на стол перечисленные овощи.)* И сказал им помидор: «Много желающих оказалось, поэтому я ставлю условие - в войско беру те овощи, которые нужны для приготовления первых блюд»  - Как вы думаете, ребята, кто из них в войско попал? *(Дети совещаются и выкладывают на фланелеграф картофель, капусту, свёклу и морковь, называя блюда в которых они встречаются.)*  - Проводит Помидор тренировки с ними разные, парады. А остальные овощи опечалились, что их нельзя применять для приготовления первых блюд, и решили они просить Помидора изменить условие. Помидор согласился: «Будь по- вашему! Приходите теперь те, которые можно употреблять в еду в сыром виде.  - Как вы думаете, ребята, кто на сей раз в войско попадёт?  *(Дети снова совещаются и выкладывают на фланелеграф из оставшихся овощей те, которые можно есть в сыром виде, также обосновывая выбор.)*  - Но ещё больше опечалились кабачок и баклажан.  - Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)*  Какое новое условие мог бы предложить Помидор, чтобы и баклажан, и кабачок вошли в его войско?  *(Дети высказывают предложения).* Теперь все овощи воинами стали. Все рады. И сказке конец. |
|  |  |
| Воспитатель: | Подружитесь с овощами  И с салатами и щами.  Витаминов в них не счесть –  Значит, нужно все их есть! Спасибо тебе, Огородница, а нам пора возвращаться. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |