

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»
350921, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 7/1
Телефон/факс (861) 229-43-24, e-mail: detsad188@kubannet.ru

**Сценарий итогового занятия по проекту «Одуванчик»
гостиная «Цветок солнца»**

Группа «Непоседы».

Воспитатель Гирина Г.И.

Гостиная «Цветок солнца».

Сценарий итогового занятия по проекту «Одуванчик».

Актуальность проекта.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста является одним из актуальных в наше время. Целью является воспитать в детях экологически образованных людей, которые будут любить природу родного края, оберегать её и преумножать. А направляя проектную деятельность, мы поможем детям научиться самостоятельно добывать нужные знания и творчески подходить к поставленной цели.

Вид проекта: долгосрочный (сезонный, подгрупповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества).

Цель: формирование проектной деятельности дошкольников.

Задачи.

Образовательные:

расширять знания детей об одуванчике, его строении; обогащать и активизировать речь детей, пополнять словарный запас.

Развивающие:

развивать любознательность, наблюдательность, творческую активность; умение защищать свой проект перед публикой; развивать познавательную активность детей посредством исследовательской деятельности; углубить эстетическое восприятие природы через музыку и художественные произведения.

Воспитательные:

формировать ответственное отношение к самостоятельно выбранному проекту – представить его продукт, воспитывать умение ценить красоту и пользу простого цветка.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Тип занятия: итоговое.

Формы работы на занятии: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Предварительная работа: чтение произведений художественной литературы, художественное творчество – рисование по мокрому «Одуванчики», аппликация «Одуванчики» (с использованием крепированной бумаги).

Материалы: презентация «Одуванчик в работах художников»; индивидуальные продукты проекта, представляемые детьми; 4 обруча, пластиковые шарики для игры; микрофон; корона и букет искусственных цветов для инсценировки; мольберт, магниты; музыкальное сопровождение; буклеты для гостей.

Ход мероприятия:

Организационный этап: дети и гости входят в зал под музыку и рассаживаются. Зал украшен выставкой совместных работ детей, родителей и воспитателей.

Ведущий: Здравствуйте, гости дорогие! Усаживайтесь, пожалуйста, поудобнее, вас ждёт сегодня много интересного. А речь пойдет вот о чём. Весна закончивается. А радовала она нас ярким солнцем, ласковым теплом, прилётом птиц, разноцветьем красок и ароматом цветов. (Достаёт букет искусственных цветов из-за спины). О цветах и пойдёт речь (выбегают дети, участвующие в инсценировке. Каждый берёт свой атрибут.).

Инсценировка.

Воспитатель: Однажды богиня цветов объявила подданным, что хочет выбрать любимый цветок, но, чтобы он мог расти повсюду и не требовал постоянного ухода. Вот она спустилась с неба и отправилась на поиски.

РОЗА: Я хочу жить только в роскошном саду!

ЛИЛИЯ: Пусть за мной ежедневно ухаживают дюжина садовников!

ТЮЛЬПАН: Я хочу, чтобы мной восхищались короли и королевы.

ФИАЛКА: Ах, я не могу жить без внимания и любви!

ОДУВАНЧИК: Я готов жить везде, где есть дети, потому что люблю их игры и смех!

ЦАРИЦА: Вот мой любимый цветок!

Основной этап:

Ведущий: И верно, мы с детства любим этот скромный сорняк-медонос, который занял почетное место среди множества других растений. Любят одуванчик во всем белом свете. Как его только не называют. Послушайте! кульбаба, молочай, пустодуй, ветродуйка, еврейская шапка, русский цикорий, зубной корень, пушица, подойничек, придорожь, полая трава, плешевец. И за каждым названием своя глубина, своя неповторимая история... Давайте знакомиться с ним поближе! Соня К. покажет и расскажет о строении одуванчика.

Соня К. с проектом «Гербарий».

Ведущий: Казалось бы ничего особенного, всё как у других растений, но нет. Стас с мамой сейчас приоткроют одну из тайн этого цветка.

Стас с проектом «Лечебные свойства одуванчика».

Ведущий: Одуванчик мы встречаем повсюду. В этом убедился Серёжа.

Серёжа с проектом «Где растёт одуванчик?»

Ведущий: Теперь растёт он на полянках, в скверах, парках, дворах и на обочинах дорог, радуясь смеху детей и принося людям радость с весны до осени. На просторном лугу среди других цветов тоже можно его увидеть.

«Хоровод цветов» Железновой.

Ведущий: Присядем, отдохнём и посмотрим фильм о том, как одуванчик растёт.

Соня Г. с проектом «Фотонаблюдение за ростом одуванчика».

Ведущий: Даша тоже наблюдала за одуванчиком. И сейчас нам об этом расскажет.

Даша Ш. с проектом «Одуванчик и народные приметы».

Ведущий: а ещё одуванчик подскажет и время, если нет часов. В 6 часов утра в хорошую погоду он раскрывает свою чашечку, а в 15 часов дня её закрывает.

Нашим ребятам очень понравилась одна песенка настолько, что Маша решила придумать под неё свой танец. Встречайте!

Песня «Одуванчик» сл. и муз. К.Костина.

Танец Маши.

Ведущий: А сейчас слово Поле К. Она придумала подвижную игру.

Поля К. с проектом «Подвижная игра».

Ведущий: я для этой замечательной игры нашла новую считалку. И тоже про одуванчики. А ещё её можно использовать, как самомассаж. Попробуем? Повернитесь друг за другом и пальчиками по ходу чтения выполняйте движения на спине соседа. Поворот в другую сторону и повтор.

Шла по городу Весна,

Кошелёк несла она.

Краски яркие и кисти

Нужно было ей купить.

Приоткрыла кошелёк,

А монетки

Скок,

скок,

скок!-

Раскатились, убежали,

Одуванчиками стали.

(Е. Приходько)

Ведущий: давайте «соберём одуванчики в букет» - поиграем в эстафету.

Игра-эстафета «Собрать букет».

Ведущий: Присаживайтесь. Об одуванчике поэтами придумано множество стихов, музыкальных произведений. Художники тоже не остались в стороне. Предлагаю посмотреть несколько замечательных работ.

Презентация «Одуванчик в работах художников»

Ведущий: наших ребят поддержали мамы и бабушки. Маша отдышалась? Сейчас она расскажет стих, который придумала её бабушка – Людмила Ивановна.

Маша читает стих.

Ведущий: каждый решает для себя сам, как относиться к этому цветку. Он и вправду необыкновенный. У этого очаровательного сорняка есть даже свой праздник - день рождения. И отмечается он 16 мая. Напоследок маленькая **притча:** Один человек очень гордился своей прекрасной лужайкой. Однажды он увидел, что среди травы выросли одуванчики. Как он только ни пытался избавиться от них, но одуванчики продолжали бурно расти. Наконец он написал в департамент сельского хозяйства. Он перечислил все методы борьбы с сорняками. Письмо закончил вопросом: «Я испробовал все методы. Посоветуйте, что делать?». Вскоре он получил ответ: «Предлагаем вам полюбить их». А мы предлагаем дегустировать варенье из одуванчиков, которое приготовила Екатерина Константиновна. Ей слово.

Мама Артёма И. угощает своим изделием детей и гостей.

Заключительная часть:

Ведущий: Понравилось варенье? Скажем большое спасибо всем, кто нам помогал, и подведём итог.

Интервью. Что нового ты узнал/а сегодня? О чём расскажешь дома? Что понравилось больше всего? Будешь играть в Полинкину игру? Попросишь маму/бабушку сварить варенье? Знаешь ли стих об одуванчиках? Хочешь научиться плести венок из одуванчиков? Что ещё можно сделать из них? Смотрел ли когда-нибудь мультфильм про одуванчик? На что похож его цветок? Как ты теперь относишься к одуванчику? Всё ли мы узнали об одуванчике?

Ведущий: (к гостям) а вам, гости дорогие на память вот эти буклеты и приглашение посетить ещё и нашу выставку, посвященную цветку Солнца.