**Конспект родительское собрания в средней группе «Колокольчики»**

**На тему: Путешествие в страну «Математика»**

**Воспитатели: Гладких В.Л. Герасимова А.А**

**Цель:** Познакомить родителей с играми по математике, с детьми закрепить ранее изученный материал.

**Материал к занятию:**

1. Чудесный мешочек с геометрическими фигурами.
2. Картотека дидактического материала по ФЭМП на экране.
3. Карточки с названием станций четыре штуки:

«количество и счёт»;

«Величина»;

«Форма»;

«Пространство и время».

1. Магнитофон, флешка с записью музыки о космосе.

**Воспитатель:** Ребята, мы живём с вами на красивой голубой планете «Земля» в стране Россия. Сегодня с вами в день Космонавтики мы полетим на планету Зета в страну «Математика». Закройте глаза. Звучит музыка. Мы летим и приземляемся на планету Зета. Здесь есть несколько станций, на которых мы с вами побываем и поиграем. А сейчас слушаем стихи:

**1 реб:** Математика страна -

Удивительна она:

Предлагает посчитать,

Фигуры разные назвать,

Вес, длину и ширину -

Разную величину.

**2 реб:** Надо нам открыть секрет,

Где находится предмет;

Из чего сложились сутки

Нам подумать три минутки.

Предстоит понять с утра

Что мы делали вчера.

**3 реб:** Что сегодня совершили,

Завтра что наметили:

«С математикой дружили»

- Дети все ответили.

Математика – сестрица

Всем нам в школе пригодится.

**Воспитатель:** Мы с вами прилетели на станцию. Родители – космонавты озвучьте её название: «Количество и счёт».

Юный математик Саша читает стихотворение:

Раз, два, три, четыре, пять

Научился я считать:

На одной руке пять пальцев,

На одной ноге их пять.

Буду очень я стараться,

Чтобы все их сосчитать.

**Воспитатель:** Юные математики, сейчас мы поиграем с вами в игры:

«Сосчитай, сколько?»

«Сравни количество».

**Воспитатель:** Закрываем глаза и летим на следующую станцию, родители озвучивают её название: «Величина».

Юный математик Ксюша читает стих

Чудесное слово «величина»

Это длина, ширина, высота

Длинный, короткий

Толстый – худой

Если сравним, то

Узнаешь какой.

**Воспитатель проводит игры:**

«Сравнение по высоте»

«Сравнение предметов в группе»

«Сравнение пальчиков»

**Воспитатель:** Летим на следующую станцию. Называется станция: «Геометрические формы».

Юный математик Миша читает стихотворение

Начинаем мы играть -

Формы все определять:

Треугольник, круг, квадрат

Сразу выстроились в ряд.

Не забудьте шар, цилиндр

Куб, прямоугольник -

Все достойны, все важны

В математике нужны.

**Воспитатель проводит игры:**

«Чудесный мешочек»

«Найди предмет такой же формы»

«Назови, на какую геометрическую форму похож предмет»

Юный математик Настя читает стихотворение

Мы раскроем вам секрет;

Где находится предмет:

Посмотрите влево – вправо,

Посмотрите вверх и вниз,

Может спрятался он сзади –

Ты попробуй разберись?

Утро, вечер, день и ночь – сутки прочь.

**Воспитатель проводит игры на ориентировку в пространстве и времени:**

«Что находится слева от вас?»

«Что вы делали вчера?»

«Назови время суток»

**Воспитатель:** Наши юные математики побывали на всех станциях и справились со всеми заданиями. В завершении путешествия мы с вами поиграем в игру «составь картинку из геометрических фигур». В игре принимают участие юные математики – дети и родители космонавты.

**Воспитатель:** Я поздравляю всех с удачным завершением нашего космического путешествия. Недалеко от себя я обнаружила предмет. Это оказалась космическая корзина. Здесь записка. Космические братья с планеты «Сатурн» наблюдали за нами из космоса и прислали всем юным математикам космические гостинцы.