**Способности эффективного родителя**

(консультация для родителей)

 Все мы обладаем определенным набором способностей, которые развивались в процессе нашего взросления под влиянием среды, семейного окружения, внутриличностных особенностей.

Способности позволяют нам успешно осуществлять различные виды деятельности. Сегодня мы поговорим о таком виде деятельности, как воспитание и о том, какими способностями в первую очередь должен обладать родитель, чтобы осуществлять эту деятельность эффективно.

Основатель метода Позитивной психотерапии Носсрат Пезешкиан говорил, что процесс воспитания детей это одна из форм партнёрских отношений.

Стойкий интерес друг к другу, общие цели и, в любом случае, эмоции характеризуют партнерство вообще, которым в этой трактовке являются и отношения родителей и ребенка. Сим­патия или неприязнь, которые формируются в результате парт­нерства, зависят не только от разумности решений или обоснован­ности установок: весь опыт, который человек накопил с начала своего существования и который он отчасти позаимствовал из культурных традиций, накладывает отпечаток на его ощущения, чувства, установки, ожидания и мысли.

Пусть ребёнок во всех отношениях только формируется, развивается, но он уже нуждается, в том, чтобы считались с его потребностями, слышали его желания и понимали его. От того насколько родители будут внимательно, чутко и бережно относиться к внутреннему миру ребёнка, безоценочно принимать все его трудности и возрастные кризисы, научатся вместе переживать радостные события и успехи ребёнка зависит эмоциональное благополучие ребёнка.

Итак, давайте познакомимся с рядом способностей эффективного родителя:

***1. Способность к принятию, безоценочному отношению*.** Это такое эмоциональное отношение, которое не зависит от отдельных качеств и образа поведения. Это способность принимать себя и других людей в их неповторимости. Например, не осуждать, не расстраиваться, когда ребёнок испачкал новую одежду или разбил вашу вазу или постоянно вас не слушается. Дать ребенку уверенность в том, что несмотря на его проступки, его все равно любят и принимают.

2. ***Нужно уметь быть примером для ребёнка***. Пример-это образец для подражания. Все мы подражатели, всю информацию о себе, отношениях с партнёром, вообще с людьми и т.д. ребёнок берёт от вас. Так, вы говорите, что ребёнок должен быть честный, аккуратный, послушный, вежливый и д. Вы хвалите ребёнка, за определённые качества или ругаете за их отсутствие, а сами вы эти качества не демонстрируйте в процессе своей обыденной жизни ребёнок, никогда не будет ими обладать. Потому что вы для него пример.

**3. *Способность уделять достаточное время ребёнку***, уделять ему достаточное количество внимания. Чем меньше ребёнок, тем больше он нуждается в присутствии родителя рядом, совместных играх и занятиях. Воспитывает тот, кто проводит с ребёнком большее количество времени. Только так ребёнок научается строить отношения. Ему не нужны кружки, секции и т.д., он нуждается в совместных беседах, играх, занятиях, мероприятиях с вами.

**4.*Родительство - это конечно же терпение*.** Терпение означает способность, не противодействуя, не жалуясь, безропотно переносить что-либо тяжелое, неприятное. То как вы умеете переносить тяготы жизни, ребёнок перенимает и берёт в своё поведение. На вашем примере он понимает, что не любая потребность должна быть удовлетворена сиюминутно. Он учится ждать, давать отсрочку удовлетворению своих желаний. Кроме того, ребёнок нуждается, чтобы вы были терпимы к его «неприглядным» поступкам. Он будет ошибаться, делать что-то неправильно, бунтовать и на это всё нужно ваше терпение. Для ребёнка это возможность развития. Каждый этот путь проходит по своему.

По высказыванию Л.С. Выготского любое свойство рождается дважды: сначала в действиях, ситуациях, затем как внутреннее свойство. Интегрируйте эти способности в свою личность.

Попробуйте создать некую традицию, в которой способности будут культивироваться и закрепляться, чтобы ваши дети также могли передать их своим.